

**Dutch B – Higher level – Paper 1**  
**Néerlandais B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Neerlandés B – Nivel superior – Prueba 1**

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)  
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)  
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Tekst A — Kamperen met vluchtelingen tussen carnaval en Pasen**

Geef een kort antwoord op de volgende vraag. Baseer je op **alineea 1**.

1. Wat is het belangrijkste doel voor het openen van de wintercamping?

.....

Vind in **alineea 2** de woorden die corresponderen met de onderstaande omschrijvingen.

**Voorbeeld: vacant**

..... **beschikbaar** .....

2. idee

.....

3. vaak

.....

4. indenken

.....

5. twijfel

.....



6. Baseer je antwoord op **alinea 3, 4 en 5**. Welke **vier** beweringen zijn in overeenstemming met de inhoud van de tekst? Plaats de letters van deze uitspraken in de hierbij gevoegde vakjes. [4 punten]

Voorbeeld:  **B**

- A. Mensen hebben geen interesse in de vluchtelingen.
- B. **Veel mensen vinden het moeilijk om een bezoek te brengen aan het Vluchtgebouw.**
- C. De interactie met vluchtelingen is overbodig omdat er zo veel over ze geschreven wordt.
- D. Eigenlijk weten we helemaal niet wat de vluchtelingen bezighoudt.
- E. Awees en Voorberg willen dat de camping een afspiegeling is van een echte camping.
- F. Als het bezoekersaantal positief uitvalt, wordt het initiatief volgend jaar herhaald.
- G. Kennismaken met vluchtelingen is het enige doel dat de initiatiefnemers nastreven.
- H. De periode waarin de camping open is, is toevallig gekozen.
- I. De wintercamping is een eenmalige gebeurtenis.
- J. Er is een goede reden waarom de camping juist tussen carnaval en Pasen open is.

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

7. Welk woord omschrijft de toon van de tekst het best?

- A. Pessimistisch
- B. Betrokken
- C. Onverschillig
- D. Afkeurend



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst B — Nieuws in de klas**

Welke titel past het best bij de inhoud van de alinea's? Zet de letter in het juiste vakje.

Voorbeeld: [ - X - ]  **B**

8. [ - 8 - ]

9. [ - 9 - ]

10. [ - 10 - ]

- A. Stel leerlingen bloot aan alle vormen van nieuws
- B. Dagelijks nieuws = droevigheid alom**
- C. Bescherm kinderen tegen de actualiteit
- D. Nieuwsverwerking in de klas
- E. Nieuwsberichten, een bron van positiviteit
- F. Filteren van de actualiteit
- G. Aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van het kind
- H. Nieuws verwerken kan maar op één manier

Zoek in de rechterkolom het woord dat qua betekenis het best bij het woord aan de linkerkant past.

Voorbeeld: **geraken** (regel 9)  **F**

11. categorie (regel 11)

12. gepresenteerd (regel 11)

13. verstoppen (regel 13)

14. excluderen (regel 18)

- A. denken
- B. aangeboden
- C. veranderen
- D. bericht
- E. opnemen
- F. komen**
- G. uitsluiten
- H. achterhouden
- I. onderdeel
- J. cadeau



Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

15. Waarnaar verwijst het woord "zij" (regel 23)?

.....

16. Noem **twee** maatregelen die van groot belang zijn als leerlingen tragische gebeurtenissen hebben meegemaakt (regels 20-26). [2 punten]

(a) .....  
(b) .....

Kies uit de onderstaande lijst het woord dat het best past op één van de genummerde open plaatsen in de tekst. Het gekozen woord kan maar één keer gebruikt worden. **OPGELET:** er zijn meer woorden dan nodig. Een voorbeeld wordt gegeven.

- |            |           |                 |          |        |
|------------|-----------|-----------------|----------|--------|
| BLIJDSCHAP | DANKBAAR  | <b>EVENEENS</b> | GEVOELIG | NOOIT  |
| BLIND      | DROEFHEID | GELUK           | JALOERS  | ONHEIL |

Voorbeeld: [- X -] ..... **eveneens** .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst C — Een brief van Vincent van Gogh**

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je antwoord op **aline**a ❶.

**21.** Uit welke woorden blijkt dat Vincents mentale toestand het schrijven van de brief bemoeilijkt?

.....

**22.** Welk woord gebruikt de auteur voor “pauze”?

.....

De volgende beweringen zijn Waar of Onwaar gebaseerd op de informatie in **aline**a ❷–❹. Zet een vinkje [ ✓ ] in het juiste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

Waar    Onwaar

**Voorbeeld: Vincent waardeert de manier waarop dokter Peyron zich opstelt.**

  

**Rechtvaardiging:** ..... **Dokter Peyron is heel goed voor mij en heel geduldig** .....

**23.** Vincent rekende erop dat zijn aanvallen voorbij waren.

  

Rechtvaardiging: .....

**24.** Vincent verzoekt zijn broer iets voor hem te doen.

  

Rechtvaardiging: .....

**25.** Vincent heeft eerder zo’n erge aanval gehad.

  

Rechtvaardiging: .....



Koppel het begin van de onderstaande zinnen aan de linkerkant aan het juiste eind (rechts). Baseer je antwoord op **alinea 5-7**.

Voorbeeld: Vincent heeft...

**A**

- 26. Vincent wil...
- 27. Vincent kan...
- 28. Vincent denkt...
- 29. Vincent ziet...

- A.** vier dagen niet kunnen eten vanwege keelpijn.
- B.** dat mensen iets tegen hem hebben omdat hij schildert.
- C.** rechtvaardigen waarom hij afval heeft gegeten.
- D.** het eigenlijk niet meer zitten.
- E.** best reizen maar kan het niet aan.
- F.** dat mensen hem zielig vinden.
- G.** zich niet herinneren dat hij afval heeft gegeten.
- H.** nog steeds mogelijkheden voor een betere toekomst.
- I.** niet kunnen eten omdat hij buikgriep had.
- J.** nooit meer naar Parijs toe.

Geef een kort antwoord op de volgende vragen.

30. Welke woorden gebruikt de auteur om het begrip "plotseling" uit te drukken (alinea 8)?

.....

31. Welk synoniem gebruikt de auteur voor "zin" (alinea 9)?

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

32. Welke houding neemt Vincent aan ten aanzien van zijn broer in deze brief?

- A.** Rebels
- B.** Afhankelijk
- C.** Gelijkwaardig
- D.** Superieur



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst D — Een dijk van een oplossing**

Geef een kort antwoord op de volgende vragen. Baseer je antwoorden op **alineea 1**.

**33.** Waarom moet de dijk bij Katwijk aangepast worden?

.....

**34.** Noem **twee** voordelen van de nieuwe dijk. [2 punten]

(a) .....

(b) .....

Kies het juiste antwoord. Baseer je antwoord op **alineea 2**.

**35.** Het zinsgedeelte “gaat de kust bij Katwijk behoorlijk op de schop” (regel 9–10) suggereert dat...

- A. er redelijk veel geschopt wordt in de komende periode.
- B. het strand van Katwijk flink kleiner zal worden.
- C. strandbezoekers zullen weinig hinder ondervinden van het project.
- D. er de komende maanden flink wat veranderingen plaatsvinden bij Katwijk.

**36.** Het woord “aanleggen” (regel 10) betekent ongeveer hetzelfde als...

- A. afmeren.
- B. bouwen.
- C. bedenken.
- D. tekenen.





De volgende beweringen zijn Waar of Onwaar gebaseerd op de informatie in **alinea 2-3**. Zet een vinkje [✓] in het juiste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

Waar    Onwaar

37. Bij het ontwikkelen van de ideeën is niet gedacht aan de Katwijkse winkeliers.

Rechtvaardiging: .....

38. Het strand en de duinen zijn vanaf 1 oktober 2013 beperkt toegankelijk.

Rechtvaardiging: .....

39. Tijdens de werkzaamheden is de wandelboulevard altijd open.

Rechtvaardiging: .....

Vind in alinea 4 de woorden die corresponderen met de onderstaande omschrijvingen.

40. begint

.....

41. plaats

.....

42. bereikbaar

.....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst E — Geschiedenis gaat vandaag niet door, want de kinderen gaan liever naar yoga**

Vul de onderstaande tabel in door aan te geven naar wie of waarnaar de onderstreepte woorden verwijzen. Baseer je antwoorden op **alinea 1–5**.

| In de zin...  | verwijst...   | naar...                      |
|---|---------------|------------------------------|
| <b>Voorbeeld:</b> ...maar <u>die</u> is bestemd voor... (regel 1) | “die”         | ..... de kleuterruimte ..... |
| <b>43.</b> Dus heeft <u>hij</u> een... (regel 2)                  | “hij”         | .....                        |
| <b>44.</b> Wat betreft <u>het laatste</u> :... (regel 8)          | “het laatste” | .....                        |
| <b>45.</b> ...en <u>hun</u> eigen lesprogramma. (regel 12)        | “hun”         | .....                        |

Selecteer zinsgedeelten die de juiste aanvulling vormen op de onderstaande zinnen. Baseer je antwoord op **alinea 4**.

**Voorbeeld:** Het feit dat de leerlingen allerlei activiteiten kunnen kiezen, heeft niet tot gevolg...  
..... dat ze hun dagen helemaal volbouwen met lessen .....

**46.** Een leerling die na een paar vakken op wil houden...

.....

**47.** Een leerling die bepaalt dat hij zich een onderwerp helemaal eigen wil maken...

.....



12EP10

Geef een kort antwoord op de onderstaande vragen.

48. Welk woord in **alinea 5** betekent ongeveer hetzelfde als “in elkaar zetten”?

.....

49. Welk woord in **alinea 6** is een synoniem voor “wanneer”?

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

50. Welke zin drukt de betekenis van “Les is niet per se hetzelfde als leren” **alinea 6** het beste uit?

- A. Leerkrachten op De Vallei geven geen les.
- B. Wie op De Vallei zit wil graag zo veel mogelijk kleurplaten inkleuren.
- C. Leerkrachten doen niet de taken als leerlingen.
- D. Leerlingen kunnen nieuwe dingen leren zonder klassikaal les te krijgen.



12EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Geef een kort antwoord op de onderstaande vragen. Baseer je antwoorden op **alinea 7-9**.

**51.** Welke zin drukt uit dat de populariteit van De Vallei enorm toegenomen is?

.....

**52.** Noem **een** voorbeeld waaruit blijkt dat De Vallei aan de subsidie-eisen voldoet.

.....

**53.** Uit welke woorden blijkt dat de leerlingen van De Vallei niet slechter presteren dan hun leeftijdsgenootjes?

.....

Kies het juiste antwoord. Plaats de letter in het daarvoor bestemde vakje.

**54.** Wat is het tekstdoel van deze tekst?

- A. Voorlichten
- B. Overtuigen
- C. Amuseren
- D. Stimuleren

**55.** Wiens meningen worden uitgedrukt in deze tekst?

- A. Leerlingen, schoolmedewerkers en de auteur
- B. Ouders, schoolmedewerkers en de auteur
- C. Leerlingen en schoolmedewerkers
- D. Alle bovengenoemde personen

